

## Controlelijst Algemene eisen alle lokalen

| Datum beoordeling:                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |        |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------|-------------|
| Lokaal:                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |        |             |
| Gecheckt door:                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |        |             |
| Arboknelpunten algemene eisen alle lokalen                                                                                                                                                                                                                                                | ja | nee | n.v.t. | Opmerkingen |
| 1. Is elk lokaal meegenomen in de RI&E?<br><br><i>Elke werkgever, dus ook een school, moet een RI&amp;E (risico-inventarisatie &amp; -evaluatie) laten opstellen. Die RI&amp;E moet volledig en actueel zijn.</i><br><br><i>Vraag de leidinggevende of de preventiemedewerker ernaar.</i> |    |     |        |             |
| 2. Zijn doorgangen en looppaden vrij van obstakels?                                                                                                                                                                                                                                       |    |     |        |             |
| 3. Hebben de doorgangen en looppaden voldoende breedte?<br><br><i>Tenminste 80 cm breed voor enkelzijdig verkeer en 120 cm breed voor dubbelzijdig verkeer. Als leerlingen rug aan rug werken tenminste 150 cm breed (bron: <a href="#">Arbocatalogus-VO</a>).</i>                        |    |     |        |             |
| 4. Zijn de vluchtwegen duidelijk aangegeven?<br>                                                                                                                                                       |    |     |        |             |
| 5. Hangt er in het lokaal een plattegrond (ontruimingsplan) met vluchtroutes en verzamelplaatsen?                                                                                                                                                                                         |    |     |        |             |
| 6. Zijn toegangsdeuren en nooduitgangen vrij van obstakels?                                                                                                                                                                                                                               |    |     |        |             |
| 7. Worden ontruimingsoefeningen gehouden?<br><br><i>Zie volgende pagina</i>                                                                                                                                                                                                               |    |     |        |             |

|     |                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     | <i>Van een jaarlijkse oefening leert de school wat werkt en wat niet werkt. Door oefening leert men in noodsituaties te handelen.</i>                         |  |  |  |  |
| 8.  | Wordt het lokaal ordelijk en opgeruimd gehouden?<br><br><i>Denk tijdens de les bijv. aan schooltassen e.d. uit het looppad.</i>                               |  |  |  |  |
| 9.  | Is er noodverlichting aanwezig en wordt deze ook periodiek gecontroleerd/onderhouden?                                                                         |  |  |  |  |
| 10. | Zijn gecontroleerde brandblusapparaten in of vanuit de verschillende lokalen snel bereikbaar?                                                                 |  |  |  |  |
| 11. | Zijn de brandblusapparaten snel te pakken?<br><br><i>Er staan bijv. geen kasten, stoelen, bedden of andere materialen in de weg.</i>                          |  |  |  |  |
| 12. | Is er voldoende licht in het lokaal?<br><br><i>Minimaal 300 lux.</i>                                                                                          |  |  |  |  |
| 13. | Is er voldoende ventilatie om klachten (bijv. hoofdpijn) door bedompte lucht te voorkomen?<br><br><i>Zie bij twijfel de <a href="#">Arbocatalogus-VO</a>.</i> |  |  |  |  |
| 14. | Is de vloer in goede staat (niet glad/versleten)?                                                                                                             |  |  |  |  |
| 15. | Zijn de stopcontacten onbeschadigd?                                                                                                                           |  |  |  |  |
| 16. | Zijn de tafels, stoelen en krukken in goede staat van onderhoud, stabiel en onbeschadigd?                                                                     |  |  |  |  |
| 17. | Is het meubilair (stoel, tafel) van de docent ergonomisch verantwoord?                                                                                        |  |  |  |  |
| 18. | Werkt het school-/digibord goed en geeft die geen hinderlijke spiegeling?                                                                                     |  |  |  |  |