

Controlelijst Geluid

Datum beoordeling:				
Lokaal:				
Gecheckt door:				
Arboknelpunten geluid	ja	nee	n.v.t.	Opmerkingen
1. Zijn lawaaizones in kaart gebracht? <i>Hoe dichterbij de bron, hoe harder het lawaai. Als onderdeel van de RI&E hoort op een plattegrond ingetekend te zijn hoeveel lawaai is gemeten. Dan is duidelijk op welke plaatsen gehoorbescherming gedragen moet worden.</i> <i>Vraag de leidinggevende of de preventiemedewerker ernaar.</i>				
2. Zijn, als dat van toepassing is, lawaai-beperkende maatregelen getroffen? <i>De Arbowet schrijft de arbeidshygiënische strategie of bronaanpak voor. Dus eerst proberen het geluid weg te nemen bij de bron ('omkassen' of vervangen). Als niets anders mogelijk is, moeten pbm gedragen worden.</i>				
3. Hangt er bij de machines en bij alle plaatsen met geluid boven de 80 dB(A) een pbm-pictogram? <i>De grenswaarde is formeel een gemiddelde dagdosis van 80 dB(A). De kans dat blootstellingsnormen door leerlingen worden overschreden is niet zo groot. Het dragen van pbm bij lawaaiige activiteiten zal vaak alleen een didactisch doel dienen. De docent in het lokaal loopt meer risico.</i> <i>Onder de 80 dB(A) hoeft de werkgever geen pbm ter beschikking</i> <i>Zie volgende pagina</i>				

	<i>te stellen. Als de dagdosis hoger is dan 85 dB(A) zijn werknemers verplicht om gehoorbescherming te dragen.</i>				
4.	Zijn de pbm, zoals gehoorbeschermende middelen, voorzien van een CE-markering?				
5.	Is er in het lokaal voldoende gehoorbescherming?				
6.	Is alle gehoorbescherming in goede staat?				
7.	Weet de docent wanneer er sprake is van schadelijk geluid? <i>80 dB(A) is het geluid tijdens een gesprek op één meter afstand van elkaar zonder de stem te hoeven verheffen.</i>				
8.	Krijgt de leerling instructie over wanneer er sprake is van schadelijk geluid en de gevolgen voor het gehoor?				
9.	Dragen de docent en leerling gehoorbeschermende middelen bij een geluidsniveau van 85 dB(A) of hoger?				
10.	Houdt de docent toezicht op het gebruik van gehoorbescherming?				